

Officier I

Cours 1 NFPA 1021 (version 2003) Organisation des opérations d'urgence

Objets d'évaluation	Éléments de compétences spécifiques	
EPT : 4.2.1 – 4.5.1 – 4.5.2 – 4.6.1 – 4.6.2 – 4.6.3 – 4.6.4	✓ Produire un plan d'intervention	- Élaborer un plan d'intervention
	✓ Diriger une équipe de pompiers lors d'une intervention d'urgence	- Faire la synthèse des données recueillies
		- Établir le positionnement optimal des unités d'intervention
	✓ Établir la cause probable d'un incendie	- Communiquer des instructions complètes, claires et précises
		- Mettre en œuvre un plan d'opération
		- Rédiger un rapport d'intervention
		- Examiner les lieux d'un incendie
		- Préserver les preuves potentielles de dommage ou de destruction possible
		- Compléter les formulaires requis
	- Appliquer la réglementation	

Cours 2 NFPA 1021 (version 2003) Organisation des activités de caserne

Objets d'évaluation	Éléments de compétences spécifiques	
EPT : 4.2.2 – 4.2.4 – 4.2.6 – 4.4.1 – 4.4.2 – 4.4.3 – 4.2.5 – 4.7.1 – 4.7.2	- Identifier un besoin	
	- Déterminer les objectifs	
	- Mettre en œuvre les moyens	
	- Cibler un problème	
	- Identifier des pistes de solution	
	- Susciter l'adhésion à la solution envisagée	
	- Appliquer la solution retenue	
	- Confirmer la résolution du problème	
	✓ Développer un projet	- Identifier le style de leadership
	✓ Résoudre une situation problématique	- Communiquer clairement les résultats attendus
		- Déterminer l'ordre de priorité des tâches et des activités
	✓ Accomplir les fonctions administratives courantes	- Établir un échéancier pour l'exécution des tâches et des activités
		- Répartir équitablement les tâches et les activités à réaliser
		- Consigner l'information et les données de façon juste et précise
		- Remplir correctement les formulaires et les registres
		- Rédiger des rapports, des comptes rendus, des notes de service selon les règles établies

Cours 3 NFPA 1041 (version 2007) Instructeur I

Objets d'évaluation	Éléments de compétences spécifiques	
EPT : 4.2.2 – 4.2.3 – 4.3.2 – 4.3.3 – 4.4.2 – 4.4.3 – 4.4.5 – 4.4.6 – 4.4.7	✓ Transmettre le contenu d'un plan de leçon	- Rassembler le matériel nécessaire à la leçon
		- Organiser adéquatement l'environnement d'apprentissage
		- Présenter l'objectif de formation général
		- Présenter les éléments généraux du plan de leçon
		- Utiliser une activité d'enseignement appropriée pour le sujet enseigné
		- Respecter le plan de leçon établi
		- Permettre à l'élève de visualiser la connaissance
		- Utiliser efficacement les outils pédagogiques
		- Vérifier la compréhension des élèves
		- Donner de l'information exacte et précise
		- Démontrer une rigueur théorique
		- Utiliser un vocabulaire technique approprié
	- Communiquer efficacement (verbal et non verbal)	
- Conclure le sujet en le signifiant clairement		
- Respecter le temps alloué		